

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do językoznawstwa
Nazwa w j. ang.	Introduction to Linguistics

Koordinator	Katedra Językoznawstwa Wschodniosłowiańskiego	Zespół dydaktyczny
		dr Michał Jankowicz
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest:

- zdobycie podstawowych informacji w zakresie wiedzy o języku, teoriach lingwistycznych oraz zadaniach językoznawstwa;
- kształtowanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: indywidualnej i grupowej;
- rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	_____
Umiejętności	_____
Kursy	_____

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – rozumie znaczenie językoznawstwa w systemie nauk	K1_W01
	W02 – zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	K1_W02
	W03 – posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju językoznawstwa	K1_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – potrafi wyszukiwać informacje, analizować i selekcjonować materiał językoznawczy z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01
	U02 – potrafi rozpoznać i zastosować poznaną metodologię oraz posługuje się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, właściwymi dla językoznawstwa	K1_U04
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K01

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W) (online)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład online, metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (escj)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (test)
W01		x				x	x	x	x				x
W02		x				x	x	x	x				x
W02		x				x	x	x	x				x
U01						x	x	x	x				x
U02						x	x	x	x				x
K01						x		x	x				x
Kryteria oceny		<p>Aktywny udział w zajęciach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Zaliczenie semestru na podstawie ocen uzyskanych z prac domowych, z prac zaliczeniowych.</p> <p>Zaliczenie prac pisemnych na min. 70% od przewidzianej w pracy ilości punktów (testy).</p> <p>Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Kolejne 2 – student ma obowiązek zaliczyć materiał na konsultacjach. Nieusprawiedliwione 4 nieobecności na zajęciach skutkują skreśleniem z listy.</p>											
Uwagi													

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Przedmiot i zakres badań językoznawstwa.
- Istota języka.
- Pojęcia język naturalny, znak, gramatyka.
- Budowa systemu językowego; hierarchiczna budowa języka.
- System i jego użycie; pojęcia tekst, wypowiedź, dyskurs
- Funkcje języka i wypowiedzi
- Pragmatyka; akty mowy bezpośrednie i pośrednie Searle’a.
- Fonetyka a fonologia
- Morfologia; fleksja a słowotwórstwo morfologiczny
- Składnia.
- Klasy funkcjonalne leksemów; kategorie gramatyczne: osoba, liczba, rodzaj, przypadek, czas, tryb, aspekt.
- Słownictwo jako system, zmienność słownictwa: neologizmy i archaizmy, mechanizmy nazwotwórcze, części mowy, relacje semantyczne między leksemami: polisemia, homonimia, synonimia, antonimia, hiponimia i hiperonimia.

- Przegląd dyscyplin językoznawczych
- Językoznawstwo historyczno-porównawcze; językoznawstwo typologiczne
- Przegląd szkół językoznawczych; strukturalizm, gramatyka generatywno-transformacyjna, językoznawstwo kognitywne.

Wykaz literatury podstawowej

Grzegorzczkova R., *Wstęp do językoznawstwa*, 2007.
 Grzegorzczkova R., *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, PWN, Warszawa, 2001.
 Bobrowski I., *Zaproszenie do językoznawstwa*, Kraków 1998.
 Lachur Cz., 2004, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole: Uniwersytet Opolski.
 Lyons J., *Wstęp do językoznawstwa*. PWN, Warszawa, 1976
 Polański (red.) K., *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Wrocław 1999.
 Saussure, F. de, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, Warszawa, 1961
 Tabakowska, E. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków, 2001.

Wykaz literatury uzupełniającej

Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN 1965.
 Levinson S., *Pragmatyka*, PWN, Warszawa 2010.
 Lyons J., *Semantyka 1*, PWN, Warszawa, 1984.
 Lyons J., *Semantyka 2*, PWN, Warszawa, 1989.
 Paveau M.-A., Sarfati G.-E., , *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków 2009.

Zasoby internetowe.
 Materiały własne prowadzącego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu (w tym ćwiczeń na platformie moodle)	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu (w tym e-learning) i egzamin	

Ogółem bilans czasu pracy	50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2